VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽEMUOGĖLĖ“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Svetlana Jermakova
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. A290-201/22 (3.4.40-AB14)
(data)

Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2021 m. įgyvendintos numatytos Vilniaus lopšelio-darželio „Žemuogėlė“ strateginio plano bei metinio veiklos plano prioritetinės užduotys:

1.Diegti atnaujintą ugdymo turinį, personalizuotą, orientuotą į mokymo būdų ir formų įvairovę.

Priešmokyklinio ugdymo grupėse į ugdymo procesą sėkmingai buvo integruojamos prevencinės programos: Tarptautinė socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“, „Prevencinė alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa“. Ikimokyklinio amžiaus vaikams taikyta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Noriu viską žinoti“. Į ikimokyklinio ugdymo programą ir priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą integruotos 4 neformaliojo vaikų švietimo programos. Siekiant saugoti ir stiprinti vaiko sveikatą, vykdytos įstaigos 2018–2022 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos keliu, ženkime kartu“ ir Smurto ir patyčių prevencijos programa. 2021 m. gruodžio 9 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino įstaigos 2022 – 2026 metų Fizinio aktyvumo skatinimo veiklos planą ir priėmė sprendimą pripažinti mūsų įstaigą aktyvia mokykla, integruojama socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa KIMOCHIS. Į ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programas integravome bendrus įstaigos trumpalaikius ir ilgalaikius projektus: meninį „Draugystės delniukai“, gyvenimo įgūdžių ugdymo „Gerumo mokyklėlė“, ekologinį „Gamtos takeliu“, sveikos gyvensenos ugdymo „Sveikatos keliu, ženkime kartu“, ilgalaikį karjeros ugdymo projektą „Kelionė į profesijų šalį“.

Siekiant kokybiško ugdymo, sėkmingai tęsiamas Suomijos, Lenkijos ir Didžiosios Britanijos NEPL ugdymo metodo taikymas. Siekiant pateisinti NEPL metodą, organizuota ir vykdyta įvairiapusiška veikla įstaigoje, mieste. Įstaigos pedagogai kartu su VDU Žaidimo tyrimų laboratorijos mokslininkėmis, Vilniaus lopšelių-darželių kolegėmis integravo į ugdymo procesą Naratyvinio žaidimo metodą. Pedagogai skaitė pranešimus, skleidžiant gerąją patirtį dvejose mokslinėse praktinėse konferencijose „Kai pedagogės žaidžia: naratyvinio žaidimo ir mokymosi metodo taikymas Vilniaus miesto darželiuose“, dalinosi patirtimi su kitų įstaigų pedagogais susitikimuose Zoom platformoje.

Lanksčiai, kūrybingai ir veiksmingai į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinį integruotos STEAM ugdymo metodikos ir technologijos. Pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose STEAM ugdymo temomis bei savo darbe taikė inovatyvius STEAM ugdymo idėjas ir rekomenduojamus metodus: eksperimentus, tyrimus, bandymus.

Ugdymo kokybės gerinimui atnaujinta visų grupių kompiuterinė įranga: IKT darbui su informacija – nešiojamieji kompiuteriai, IKT informacijos perdavimui – multimedija. Interneto teikimo tinklas praplėstas visose įstaigos patalpose. IKT buvo naudojamos įvairiose veiklose tenkinant individualius socialinius ir emocinius, pažintinius, judėjimo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų poreikius, skatino jų bendravimą ir bendradarbiavimą.

Pedagogai yra skatinami nuolat tobulinti savo kompetencijas. Tam tikslui įgijome metinę

Besimokančių darželių tinklo narystę, mokymosimokykla.lt portale. Tai ilgalaikė 72 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo programa, apimanti pedagogų inovatyvaus ir kūrybiško ugdymo(si) proceso organizavimą ir įgyvendinimą, pedagogų asmeninių ir profesinių kompetencijų stiprinimą ir tobulinimą, gerosios patirties dalinimąsi tarp Lietuvos bei užsienio šalyse esančių lietuviškų ugdymo įstaigų. Mokymo turinys susidėjo iš nuotolinių mokymų, virtualių vizitų po ikimokyklinio ugdymo įstaigas užsienyje, nuotolinių konsultacijų, pokalbių apie motyvaciją veikti bei gerosios patirties dalinimosi. Šia paslauga pasinaudojo 100 proc. pedagogų ir 80 proc. nepedagoginių darbuotojų. Kiekvienas galėjo atsižvelgdamas į savo gebėjimus ir žinių lygį numatyti kvalifikacijos poreikį, patogiu jam laiku dalyvauti kvalifikacijos kėlimo mokymuose. 100 proc. pedagogų savo metinėse veiklos ataskaitose palankiai vertina tokių mokymų organizavimą ir naudą planuojant ir vykdant ugdymo turinį.

2.Plėtoti saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką.

Siekiant užtikrinti kokybišką, saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, atnaujintos vidaus edukacinės erdvės. Ugdymo aplinka papildyta žaislais, lavinamosiomis priemonėmis, atitinkančiomis šiuolaikinius reikalavimus. Įsigytos inovatyvios mokymų priemonės (atnaujintos priemonės šviesos stalams, papildyta lego robotikos įranga), įsigytos išmaniosios mokymo priemonės (projektoriai, magnetinis konstruktorius). Įsigytas minkštas magnetinių blokelių konstruktorius „Jolly Heap“, priemonė lavina trimatę vaizduotę, moka pažinti formas, suteikia fizikos pagrindus, ugdo koncentraciją, tikslumą, loginį mąstymą. Įsigytas sensorinis projektorius „Vandenynas“. Priemonė pritaikyta įvairaus amžiaus vaikams, turintiems raidos sutrikimų, socialinės adaptacijos sunkumų, emocinių ir elgesio problemų. Įsigyti baldai išmaniosioms erdvėms: minkštas komplektas „Kroksas“, leidžiantys dirbti drauge, ugdyti komandinius įgūdžius, bendradarbiauti ir dalintis įspūdžiais, kurti, svajoti, žaisti. Tęsėme ankstyvojo amžiaus vaikų grupių kūrybingumą, judėjimo aktyvumą skatinančiomis priemonėmis aprūpinimą. Papildytos ikimokyklinio amžiaus vaikų grupių kūrybinių žaidimų, pažinimo erdvės. Užtikrintas priešmokyklinėse grupėse geras ugdymosi priemonių pasirinkimas.

Siekiant nuolatinio edukacinių erdvių modernizavimo bei pritaikymo pagal vaikų poreikius lauko teritorijoje buvo įrengtos naujos įvairios pažintinės, edukacinės, pramoginės veiklos vietos, kurios suteikia galimybę pedagogams praturtinti vaikų veiklas, taikyti aktyvius ugdymo(si) metodus ir strategijas. Lauko pavėsinė – apsauganti nuo lietaus ir tiesioginių saulės spindulių, pritaikyta stebėti įvairius gamtos reiškinius, atlikti eksperimentus, vykdyti ir organizuoti kūrybines, pažintines ir sporto veiklas. Lauko kreidinės lentos – inovatyvi mokymo priemonė skirta vaikų saviraiškai, suteikia galimybę kurti natūralioje aplinkoje. Mobili lauko klasė skirta pažintinei veiklai organizuoti. Įvykdytas skirtingų veiklų zonų plėtimas ir tobulinimas: sodo vaismedžių, uogakrūmių, daržo, augalų labirinto, sporto aikštelės. Toks suskirstymas leidžia vaikams keliauti skirtingose aplinkose ir keisti veiklas: sportuoti, pažinti aplinką ir žaisti, užsiimti sodininkyste. Savarankiškai užaugintos daržovės ir vaisiai skatina vaikų sveiko maitinimo įgūdžių formavimą.

Formuojama aplinkos įvairovė sudaro galimybę vaikams ugdytis nuolat kintančioje, gamtai artimoje aplinkoje ir keisti veiklas, skatinant jų pažintinę kompetenciją ir už įstaigos ribų. Pasakų parke vyksta mokymasis gamtoje, organizuojamos gamtos pažinimo pamokėlės vaikams.

Siekiant vaikų saugumo lauko įranga papildyta apsaugine gumine danga, lauko smėlio dėžės su papildomai įrengtais stogais apsaugo vaikus nuo lietaus ir tiesioginių saulės spindulių. Papildomai įrengta nauja vaikų lauko aikštelė.

3.Kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

2021 m. įstaigoje atliktas tyrimas „Įstaigoje vyraujantis mikroklimatas“. Tyrimo tikslinė grupė – įstaigos bendruomenė. Tyrimo tikslas - išsiaiškinti įstaigoje vyraujantį mikroklimatą: pasidomėti darbuotojų pasitenkinimu darbu, darbo sąlygomis, darbuotojų tarpusavio santykiais. Buvo sudaryta anoniminė anketa darželio bendruomenei. Remiantis atsakymais mikroklimatas yra geras, kuris vienaip ar kitaip veikia darbuotojų ir vadovų tarpusavio santykius, o šie turi didelę įtaką bendram visos įstaigos mikroklimatui. Daugumai kolektyvo narių patinka darbo vieta, darbuotojai jaučiasi saugūs ir tinkamai įvertinti.

Siekiant stiprinti įstaigos narių bendravimą ir bendradarbiavimą, buvo siekiama darbuotojų motyvavimo, veiklos efektyvumo, atvirumo kaitai, pozityvaus dalykinio bendravimo ir

bendradarbiavimo, atsakomybės už veiklą, kiekvieno vaiko ugdymo sėkmę. Stengiausi kiekvieną įstaigos bendruomenės narį įtraukti į įstaigos veiklas, pasijusti svarbiu įstaigos bendruomenės nariu. Siekta įtraukti jaunus pedagogus į bendrą veiklą. Pagalbos teikimas naujai pradėjusiems dirbti įstaigoje darbuotojams buvo organizuotas remiantis įstaigos direktoriaus 2021-09-01 d. įsakymu Nr. V2-02 patvirtintu Vilniaus lopšelio-darželio „Žemuogėlė“ naujai priimtu darbuotojų adaptacijai tvarkos aprašu.

Geriausiai šio uždavinio įgyvendinimą iliustruoja ilgalaikis projektas „Draugystės delniukai“. Šiuo projektu siekta suburti bendruomenę sutelktai, kūrybiškai veiklai, įgyvendinant užsibrėžtus prioritetus. Organizuotos sportinės pramogos ir bendri renginiai lauke, konkursai, parodos, nuotoliniai seminarai.

Siekiant saugoti ir stiprinti vaiko sveikatą, vykdytos neformaliojo vaikų švietimo kūno kultūros ir sveikos gyvensenos ugdymo programos. Parengti ugdymo turinio ilgalaikiai veiklos planai, tvarkaraščiai, įsigyta sportinio inventoriaus. Įstaigoje sėkmingai veikia vaiko sveikatos saugojimo ir stiprinimo kūrybinė grupė, ieškota patrauklių formų įsijungti į miesto renginius. Siekiant didinti vaikų fizinį aktyvumą ir raštingumą, kilnų elgesį ir skatinti įstaigos pedagogų bendravimą ir bendradarbiavimą su Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogais, dalyvauta RIUKKPA projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“. Nuo 2021.02.01 iki 2021.05.01 organizuotos 96 nuotolinės pamokėlės įvairiomis temomis, nuo 2021.05. 10 iki 2021.05.14 vyko LTMŽ festivalio savaitė „AŠ - LTMŽ DALYVIS!“

Trečius metus iš eilės dalyvaujama LMNŠC ir SMLPC projekte „Sveikata visus metus 2021“. Projekto įgyvendinimo metu vaikai su pedagogais įgyvendino kūrybinius iššūkius pagal pateiktas temas. 2021 m. įstaigos tapo projekto „Sveikata visus metus 2021“ nugalėtoja.

Jau ketvirtus metus formuojant sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą kultūrą, įstaigos bendruomenė sėkmingai dalyvauja Nacionalinio projekto „Sveikatiada“ renginiuose.

Formuojant teisingą vaikų požiūrį į sveiką mitybą, dalyvauta Europos Sąjungos paramos programose „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas ikimokyklinėse įstaigose“. Efektyviai pasinaudota nemokamo priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų maitinimo ir maisto davinių organizavimo galimybe.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Sudaryti sąlygas ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimui.	Patobulinta individualios ugdytinių pažangos stebėsena.	Ugdytinių ugdymosi pasiekimų vertinimas (2021 m. balandžio, rugsėjo mėn.), vertinimo analizės parengimas ir priemonių vaikų pasiekimų gerinimui numatymas (2021 m. gegužės, spalio mėn.)	Sudaryta darbo grupė ugdytinių individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašui atnaujinti, suderinta pedagogų tarybos posėdyje (2021 m. rugpjūčio 31 d. protokolo Nr. PT-1); Įstaigos direktoriaus 2021

			m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr.V2-03 patvirtintas atnaujintas ugdytinių individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas. Vaikų pasiekimai vertinami nuolat. Pasiekimas fiksuojamas bet kurio metu, kai pedagogas pastebi naujai atsiradusį ar patobulėjusį vaiko gebėjimą. Individualių pokalbių metu tėvai sistemingai informuojami apie vaikų pasiekimus ir daromą pažangą. Pedagogų tarybos posėdžiuose (2021 m. sausio 28 d., protokolo Nr. PT-3, 2021 m. birželio 11 d. protokolo Nr. PT-5, 2021 m. spalio 10 d. protokolo Nr. 2), visose pakopose (VGK, Vaiko brandumo nustatymo darbo grupė) buvo analizuojami ugdytinių asmeninės pažangos pokyčiai, gauti rezultatai buvo tikslingai panaudojami vaikų pasiekimų gerinimui.
	Užtikrinamas ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo organizavimas nuotoliniu būdu.	90% tėvų patenkinti ugdymo kokybe.	Atlikta grįžtamojo ryšio analizė, ugdant vaikus nuotoliniu būdu. Gavę grįžtamąjį ryšį (refleksijas) –

			tėvų atsiliepimus, supratome – einame teisingu keliu. Tėvai savo grupių mokytojoms nuolat siuntė nuotraukas, kuriose užfiksuotas vaikų darbo procesas ir galutinis veiklos rezultatas. Mokytojų siūlomos idėjos ir veiklos, patiko ir vaikams, ir tėvams/globėjams (puikūs atsiliepimai). Tėvai įvertino mokytojų darbą, ėmė geriau suprasti ir labiau vertinti – sulaukiame daug nuoširdžių padėkų. Mokinių ugdymas nuotolinių būdu tęsiamas karantino, ekstremaliosios situacijos, ekstremaliojo įvykio laikotarpiu.
	Stiprinamas įstaigos ir šeimos bendradarbiavimas.	Stiprės partnerystė tarp ugdytinių tėvų ir įstaigos bendruomenės. 30% pagerės šeimos ir pedagogų bendradarbiavimas.	Nuotolinio ugdymo metu labai sustiprėjo mokyklos bendruomenės ryšiai. Sukūrėme uždarąsias grupes tinkle „Viber“. Susitarėme su grupių tėvais, kokioje platformoje bendrausime žodžiu, vesime vaizdo užsiėmimus. Siekiant laiku perteikti tėvams aktualią, naudingą informaciją, pateikti praktinių patarimų, 2021 m. rugsėjo mėn. į grupių Viber grupes įtrauktas įstaigos administracijos atstovas.

			Efektyviai taikomos įvairios individualios ir grupinės bendradarbiavimo formos: pokalbiai su šeimos nariais, informaciniai laiškai el. paštu; bendravimas telefonu; įstaigos internetinė svetainė; anketinės apklausos; lankstinukai reprezentuojantys įstaigą; skelbimų lentos; bendravimas nuotoliniu būdu: tėvų susirinkimai, paskaitos, konsultacijos tėvams probleminiais klausimais, tėvų dalyvavimas projektuose. Stiprina bendravimą elektroninio dienyno "Mūsų darželis“ diegimas.
1.2. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų įstaigos veiklos valdymą, kuriant saugią aplinką.	Įstaigos mikroklimato gerinimas.	2021 m. atlikti visų darbuotojų savijautos vertinimą. Pirma apklausa – kovo mėn. Dalyvaus 90 % įstaigoje dirbančių darbuotojų. Antra apklausa – lapkričio mėn. Remiantis išvadomis parengti mikroklimato gerinimo planą. Gerės įstaigos mikroklimatas.	Sudaryta darbo grupė įstaigoje atliko mikroklimato tyrimą pagal numatytus terminus. Tyrimo tikslas – įvertinti lopšelio-darželio „Žemuogėlė“ mikroklimatą ir atpažinti galimą riziką, gautų tyrimo rezultatų pagalba kurti geresnį mikroklimatą įstaigoje. Organizuota anoniminė anketinė apklausa. Joje dalyvavo 40 darbuotojų: 21

			pedagogas, 4 specialistai, 15 techninio personalo darbuotojų. Išvadose atsispindi stipriosios pusės: 90 % respondentų patenkinti, kad dirba lopšelyje-darželyje „Žemuogėlė“, 87% mano, kad darbu ir veikla prisideda prie įstaigos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo; 84% patenkinti savi veiklos rezultatais; 83% teigia, kad sudaromos sąlygos mokymuisi ir kompetencijų tobulinimui ir mano, kad darbo aplinka yra saugi ir tinkama dirbti. Silpnosios pusės: 15% apklaustųjų teigia, kad jiems neužtenka dėmesio skatinimui ir motyvavimui. Pedagogų tarybos posėdyje aptarti tyrimo rezultatai, parengtas mikroklimato gerinimo planas.
	Palaikomos pedagogų iniciatyvos, skatinama bendruomenės narių lyderystė, sudarytos sąlygos tobulėti.	20% stiprės personalo iniciatyvumas. Pedagogai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo mokymuose lyderystės tema (2-3 kartus per metus).	- vertinu darbuotojų veiklą ir skatinu juos už labai gerą, sąžiningą, kūrybišką darbą, iniciatyvumą, pareigingumą ir veiklos rezultatus; (Metinis darbuotojo veiklos vertinimas atliktas 2021 m. sausio mėn.) - palaikau pozityvų darbuotojų indėlį į įstaigos veiklą vieša

			padėka žodžiu, padėka raštu; (Darbuotojų visuotiniai susirinkimų protokolai: 2021-01-18, Nr. VS-3, 2021-06-28, Nr. VS-5; 2021-12-03. Nr. VS-2; Įstaigos pedagogų tarybos posėdžių protokolai: 2021-01-08, Nr. PT-3, 2021-03-25, Nr. PT-4, 2021-06-11, Nr. PT-5, 2021-12-17, Nr. PT-3; Metodinių pasitarimų protokolai: 2021-01-21, Nr.13, 2021-05-04, Nr. 20, 2021-04-05, Nr.18; 2021-05-04, Nr. 20; 2021-12-10, Nr. 10 Individualūs pokalbiai) - kuriu šiuolaikišką darbo aplinką, aprūpinu IKT ir kitomis priemonėmis (papildomai įsigyti 8 kompiuteriai, 2 multimedijos, belaidė garso kolonėlė, praplėstas internetas visose patalpose); -motyvuoju darbuotojus tobulėti profesinėje srityje: (1. įsitraukta į VŠĮ „Mokymosi mokykla“ Besimokančių darželių tinklą, nuo 2021-02-15 iki 2021-12-31 visi įstaigos darbuotojai išklausė (72 ak.val.) online 4 sezonų temas bei

	Bendruomenės veikla grindžiama kiekvieno dalyvavimu, komandinio darbo metodo taikymu.	Tobulės kiekvieno komandinio darbo gebėjimas. Stiprės įstaigos komunikavimo tinklas.	papildomai VŠĮ „Mokymosi mokykla“ platformoje dalyvavo 29 seminaruose (58 ak.val.); 2.parengta 2021 m. mokytojų kvalifikacijos kėlimo plano įgyvendinimo ataskaita: mokytojai kėlė kvalifikacija SMC, TŠC, VPPT, ŠŠC, VDU, Klaipėdos PŠKC, Pedagogai.lt platformuose, išklausytos 28 temos. -Subūriau darbo grupes: 1. projektinės veiklos organizavimui; 2. nuotolinio ugdymo organizavimo užtikrinimui; 3. aktyvios mokyklos plano rengimui; 4. įstaigos 50-mečio jubiliejaus minėjimui; -skatinu asmeninį profesinį tobulėjimą, sudarant sąlygas įgyti trūkstamą patirtį. Organizavau mokytojų dalyvavimą seminaruose „Bendravimas, suprantamas visiems“ Pedagogas.lt platformoje (2021-03-03), „Empatija sau kaip vidinis resursas saugumui arba kaip klausytis,

			kad būtume išgirsti?“ VŠĮ „Mokymosi mokykla“ (2021-03-26), „Apie streso ir emocijų valdymą įtampoje ir nesaugume“ VŠĮ „Mokymosi mokykla“ (2021-08-26), „XXI a. kompetencijos: kas reikalinga ateities žmogui“ “ VŠĮ „Mokymosi mokykla“ (2021-10-19); -skatinu mokytojus mokytis trūkstamų dalykų, sudarant galimybę mokytis iš skirtingų kolegų. Nuo 2021-06-01 iki 2021-06-11 mokytojos vedė atviras ugdomąsias veiklas ir dalinosi savo darbo patirtimi su įstaigos mokytojomis; (Įstaigos pedagogų tarybos posėdžių protokolas 2021-06-11, Nr. PT-5, Mokytojų atviros ugdomosios veiklos konspektai); -skatinu mokytojus skleisti pedagogines ir metodines naujoves (Metodinių pasitarimų protokolai: 2021-01-08, Nr. 12, 2021-02-01, Nr.14, 2021-04-20, Nr. 19, 2021-09-10, Nr. 2; 2021-10-25, Nr. 6; 2021-11-29. Nr. 9).
	Puoselėjamos ilgametės įstaigos tradicijos, kuriamos	Organizuojamuose renginiuose dalyvaus 90 %	-Formuoju jaukią, vertinamą ir pasitikėjimu

	naujos, įstaigos bendruomenę vienijančios, tradicijos.	įstaigoje dirbančių darbuotojų, 75 % tėvų. Užtikrins visuomenės žinias apie įstaigos veiklą, tradicijas, savitumą.	paremta bendruomenės kultūrą, inicijuojant renginius neformalioje aplinkoje (2021-02-14 renginys „Su gimimo diena, Žemuogėlė“, 2021-06-17 priešmokyklinio amžiaus vaikų išleistuvių šventė įstaigos lauko teritorijoje naujoje įkurtoje scenoje, 2021-09-01 renginys lauke „Geltonas rugsėjo takelis“, 2021-12-20 Naratyvinio žaidimo finalinis renginys „Pažinimo kelionė Advento keliu“); - Virtualių parodų inicijavimas: 2021-03-02 „Velykų medis“ 2021-03-31 „Tau, mamyte, žydi visos gėlės“; 2021-06-01 „Sveiki, vasarėle“; 2021-11-29 „Ledinė gėlė“; -Fiksuojami įstaigos istorijos faktai (įstaigos 2021 m. metraštis); -Aktyviai dalyvaujama respublikiniuose renginiuose: 1. LR ŠMSM, LR SAM, LMNŠC, SMLPC iniciatyvos „Aktyviai, draugiškai, sveikai“ renginiai (Padėkos raštas, 2021-02); 2.Respublikinis

			vaikų muzikos, šokio ir teatro festivalis „Vaikai vaikams“ (Padėka, 2021-02); 3. LTOK ir RIUKKPA Nacionalinio projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ dalyviai; 4. Nacionalinio projekto „Sveikatiada“ dalyviai; 5. LMNŠC Nacionalinio projekto „Sveikata visus metus 2021“ nugalėtojai.
1.3. Užtikrinti projekto „Jausk, atpažink, išreikšk“ (Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0103) veiklų įgyvendinimą.	Siekiama ugdyti vaikų socialines ir emocines kompetencijas ir intelektą, panaudojant virtualias aplinkas, inovatyvias priemones ir metodikas. Dalyvaujama projekto „Jausk, atpažink, išreikšk“ pedagogų kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Bendradarbiaujama su veiklą tobulinančiomis mokyklomis, konsultuojančia mokykla, įgyjant patirtį ir kompetencijas darbui su virtualios ugdymosi aplinkos įranga, taikant inovatyvius ugdymosi metodus.	Ugdymo procesas praturtintas naujomis vaikui priimtinomis priemonėmis. 20 % pagerės edukacinės aplinkos veiksmingumas. Stiprės specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų motyvacija. 30 % suaktyvės pedagogų kompetencijos augimas ir bus užtikrintas ugdymo proceso veiksmingas. Stiprės įstaigos partnerystės tinklas. Pedagogai įgis gebėjimų objektyviai vertinti kitų veiklą, priimti ir perimti jų idėjas ir jas taikyti savo darbe. 30 % tobulės ugdymo proceso organizavimo kokybė.	Sudariau sąlygas mokytojams teikti švietimo paslaugas ugdytiniams projekto „Jausk, atpažink, išreikšk“ įgyvendinimo laikotarpiu: -dirbti sutartyje sutarta valandų skaičių per savaitę pagal mokytojo projekte pareigybės aprašymą; -dirbti savitarpio pagarba grįstoje, psichologiškai, fiziškai saugioje aplinkoje; -naudotis ugdymui skirtomis inovatyviomis priemonėmis, joms pritaikytoje aplinkoje; -dalyvauti projekto „Jausk, atpažink, išreikšk“ mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginiuose: 1.mokymuose pagal projekto koordinatoriaus pateiktą mokymų

			grafiką; 2.konsultacijose su veiklą tobulinančiomis mokyklomis, konsultuojančia mokykla.
1.4. Skatinti ir puoselėti vaikų ir įstaigos bendruomenės sveikos gyvensenos įpročius.	Formuojami ugdytinių sveikos gyvensenos įpročiai.	15 % mažės vaikų sergamumas.	Inicijavau: - įstaigos lauko teritorijoje renginių organizavimui stacionarios medinės scenos-pavėsinės įrengimą; -lauko EKO daržo įkūrimą; -individualius papildomus vaikų užsiėmimus su specialistais (tiflopedagogas, ergoterapeutas, kineziterapijos specialistė).
	Įgyvendinamos vaikų sveikatą stiprinančios iniciatyvos.	Vyks planinga, nuosekli veikla. Augs vaikų sveikatos stiprinio kompetencija (20 % pagerės ugdytinių fizinis aktyvumas).	Sudariau sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupę koordinuoti įstaigos 2018-2022 m. sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos keliu, ženkime kartu“ įgyvendinimą: -Organizuoti prevenciniai renginiai, laikantis visų saugumo reikalavimų: 1.Veiksmo savaitė „Be patyčių 2021“ (2021-03-15/19); 2.Sporto šventė „Augame sveiki“ pasaulinės sveikatos dienos minėjimui (2021-04-07); 3.Sveikatos savaitė „Šeimos rate“ Tarptautinės šeimos dienos minėjimui

			(2021-05- 10/14); 4. Ugdomoji/sportinė veikla „Judu, kuriu – sveikai gyvenu“ Tarptautinės vaikų gynimo dienos minėjimui (2021-06-01);
	Skatinamas aktyvus bendruomenės įtraukimas į sveikatinimo veiklos planavimą, įgyvendinimą, vertinimą, dalyvaujant tarptautiniame projekte „Zipio draugai“ ir nacionaliniuose projektuose „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikata visus metus“.	20 % aktyvės bendruomenės narių dalyvavimas sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veikloje. Didės veiklos efektyvumas (30 % pagerės ugdytinių kasdienio gyvenimo įgūdžiai).	- Įtraukti į 2021 m. veiklos planą ir sėkmingai atskleisti sveikatingumo ugdymo temas (mitybos, judėjimo, žalingų įpročių, saugos, psichinės sveikatos); - Sėkmingai vykdomi įstaigos ilgalaikiai projektai „Gerumo mokyklėlė. Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir tu“, „Auginkime atsakingai. Kaip apsaugoti vaikus“ pagal grupių savaitinius ugdomosios veiklos planus. Sėkmingai įgyvendinama Tarptautinė emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo metodiniuose konsultaciniuose seminaruose (52 ak. val.) ir įgijo programos įgyvendinimui reikalingą kompetenciją.
	Bendradarbiaujama	Stiprės įstaigos	Sėkmingai

	su socialiniais partneriais įgyvendinant sveikatos stiprinimo veiklas.	komunikavimo tinklas. 15 % suaktyvės pedagogų kompetencijų augimas ir bus užtikrintas ugdymo proceso veiksmingumas.	dalyvauta Nacionaliniame projekte “Sveikatiada” (Padėka už pastangas ir atsidavimą įgyvendinant projekto “Sveikatiada“ 2020-2021 m. m. veiklas ugdymo įstaigoje – 2021-07-07). Aktyviai dalyvaujama „Sveikatiada“ 2021-2022 m. m. veiklose. Įvykdytas LMNŠC ir SMLPC projektas „Sveikata visus metus 2021“. (dalyvavimo akimirkos skelbiami tinklapyje www.ssus.lt). Šiais metais įstaiga tapo projekto „Sveikata visus metus 2021“ III vietos nugalėtoja. Sėkmingai dalyvauta Lietuvoje vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (Diplomas Vilniaus lopšelio-darželio „Žemuogėlė“ bendruomenei, 2021-05-31). I etapo metu, nuo 2021-02-01 iki 2021-05-07 įstaigoje organizuotos 7 nuotolinės pamokėlės vaikams nuo 3 iki 7 m.; II etapo metu, nuo

			2021-05-17 – 2021-05-24 organizuoti apibendrinamieji renginiai-festivaliai. Viso Lietuvos mažųjų žaidynių sezono metu įstaigos mokytojos kėlė kvalifikaciją nuotoliniuose metodiniuose pasitarimuose. Šiuo metu vyksta pasirengiamieji darbai dalyvavimui projekte 2022 m.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ diegimas	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo procesų kokybiškas organizavimas.
3.2. Papildomas 5 kompiuterių įsigijimas	Visų įstaigos pedagogų aprūpinimas IKT įrankiais.
3.3. Dokumentų rengimas siekiant įstaigos aktyvios mokyklos statuso.	2021 m. gruodžio 9 d. įstaiga pripažinta aktyvia mokykla.
3.4. Lauko teritorijos scenos-terasos įkūrimas, rašomųjų lauko lentų įsigijimas.	Infrastruktūros plėtojimas, naujų edukacinių aplinkų kūrimas.
3.5. Vaikų lauko įrangos apsauginės dangos montavimas.	HN 75:2016 reikalavimų ir vaikų saugumo užtikrinimas.
3.6. Virtuvės įrangos modernizavimas.	Įstaigos darbuotojų darbo sąlygų gerinimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐ 2☐ 3☐ 4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐ 2☐ 3☐ 4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐ 2☐ 3☐ 4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐ 2☐ 3☐ 4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐ 2☐ 3☐ 4☑

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas, užtikrinant gerą ugdymo kokybę.
7.2. Gilinti kompetencijas kolektyvo susitelkimo, bendruomeniškumo, emocinio raštingumo, teigiamo mikroklimato palaikymo.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę taikant inovacijas	8.1.1.Kuriamos sąlygos STEAM ugdymui.	8.1.1.1. Įstaigos tyrimo laboratorijos papildymas nauja įranga. 8.1.1.2. Lauko klasės įrengimas. 8.1.1.3. Įstaigos pedagogų parengtas ugdomųjų veiklų idėjų rinkinys.
	8.1.2. Ugdymas vyksta netradicinėse erdvėse.	8.1.2.1. Planuojama organizuoti 18 patyriminio ugdymosi dienų. 8.1.2.2.Organizuoti 10 mokytojų veiklas netradicinėse erdvėse. 8.1.2.3. Organizuoti 36 naratyvinius žaidimus. 8.1.2.4. Vasaros mėnesiais vaikų ugdymą planuojama organizuoti lauke.
	8.1.3.Ugdymui naudojamos interaktyvios ugdymo priemonės.	8.1.3.1.Planuojama įsigyti interaktyviąją lentą 8.1.3.2. Planuojama įsigyti skaitmeninę mokymosi platformą EMA mažiesiems.
8.2. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą	8.2.1.Atsakingai vykdyti suderinta su įstaigos taryba pirkimų planą.	8.2.1.1.Racionalus, taupus, ekonomiškas finansinių išteklių panaudojimas.
	8.2.2.Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą.	8.2.2.1. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.
	8.2.3. Esant poreikiui kreiptis į BĮ „Skaitlis“ dėl lėšų perskirstymo.	8.2.3.1. Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2022 m. įstaigai patvirtintų asignavimų.
	8.2.4.Įstaigos viešųjų pirkimų komisijos narių kvalifikacijos kėlimas.	8.2.4.1.Atsakingų darbuotojų finansinio raštingumo tobulinimas.
8.3. Efektyvinti bendravimą ir bendradarbiavimą įstaigoje virtualios aplinkos pagrindu.	8.3.1.Vykdomas įstaigos bendruomenės narių komunikavimas virtualiojoje platformoje „Mūsų darželis“. Sklandžiai organizuojami personalo	8.3.1.1.Visų įstaigos darbuotojų aprūpinimas IKT įrankiais. 8.3.1.2.Virtualiosios platformos „Mūsų darželis“ pasinaudos 100 proc. pedagogų, 100 proc. tėvų, 85 proc. techninio personalo.

	valdymo ir mokinių ugdymo procesai.	8.3.1.3. 100 proc. pedagogų, naudodamiesi virtualia platforma teikia informaciją, bendrauja su tėvais ir gauna grįžtamąjį ryšį. 8.3.1.4. 100 proc. vartotojų koordinuotai ir tikslingai keisis informacija su visomis suinteresuotomis pusėmis.
	8.3.2. Tobulės darbuotojų skaitmeninis raštingumas.	8.3.2.1. Darbuotojai dalyvaus mokymuose (1-2 kartus per metus).
	8.3.3.Kitų virtualių bendravimo aplinkų panaudojimas.	8.3.3.1. įstaigos svetainėje skelbiama visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrintas informacijos aktualumas, reguliarus informacijos atnaujinimas. 8.3.3.2. ZOOM platforma nuotoliniams susitikimams, mokymams, konsultacijoms organizuoti. 8.3.3.3. virtualios aplinkos panaudojimas anketavimui, apklausoms. 8.3.3.4. pagalbinių priemonių, skirtų netiesioginiam bendravimui, susirašinėjimui, individualiom ar grupinėms konsultacijoms naudojimas (žinutės el. dienyne, el. pastas, Viber programėlė).
8.4. Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti įstaigos bendruomenės sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.	8.4.1. Palankių sąlygų ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžių ir gebėjimų įtvirtinimui sudarymas;	8.4.1.1. 2018-2022 m. Sveikatos stiprinimo programoje numatytos veiklos į ugdymo procesą integruojamos 95 proc. 8.4.1.2. papildomų individualių kineziterapijos ir ergoterapijos užsiėmimų organizavimas (3-4 per savaitę) vaikų sveikatos sunkumams įveikti.
	8.4.2.Aktyvūs bendruomenės narių	8.4.2.1.Suorganizuotos bendruomenei 3 – 4 fizinio

	dalyvavimas sveikatos ugdymo ir stiprinimo veikloje; 8.4.3. Saugios, sveikos, fizinio aktyvumo skatinančios ugdymosi aplinkos kūrimas; 8.4.4. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida ir tęstinumo užtikrinimas	aktyvumo skatinimo. priemonės. 8.4.3.1. lauko mobilios priemonės 8.4.4.1.Parengti 2023-2027m. Sveikatos stiprinimo programą. 8.4.4.2. Pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas.

9.Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.Dėl teisės aktų kaitos.
9.2.Dėl darbuotojų nedarbingumo ar kitų nenumatytų aplinkybių.
9.3.Dėl kvalifikuotų specialistų stokos.
9.4.Dėl lėšų stokos.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

įstaigos tarybos pirmininkė	[signature]	Oksana Jadevič	2022 01 28
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje-savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

Meras		Remigijus Ūmašius	2022-02-28
(švietimo įstaigos savininko teisės ir Pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; Savivaldybės švietimo įstaigos atvejų-meras)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

	[signature]		
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Direktorė [signature] Svetlana Jermakova 2022-03-31