

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽEMUOGĖLĖ“

Kovo 8–12 d.

Tema „Aš noriu gražios Lietuvės“.

„Pienių pieva ir šaltinis, miško šlaitas žemuoginis,
Ir žali laukai, ir Vilnius, Nemunėlio melsvos vilnys.
Čia laukuos duonelė dera, čia gyvent labai man gera.
Čia labai šviesi saulutė, čia galiu, kuo noriu, būti.
Čia gegutė – man seselė, čia berželis – man brolelis –
Lietuva – gimtinė mano, Lietuva – brangiausia mano.“

Uždaviniai:

- Suteikti vaikams žinių apie Lietuvos šalies geografinę padėtį bei istoriją;
- Supažindinti vaikus su tautiniais drabužiais;
- Apžvelgti su vaikais Lietuvos įžymiausias vietas;
- Supažindinti vaikus su krašto nusipelnusiais žmonėmis;
- Skatinti daugiau sužinoti apie Lietuvos gamtą, ja domėtis.

Numatoma veikla:

- Iškilniai, pagarbiai, šiltai išklausti Lietuvos himną, išžiūrėti į tautinius simbolius (herbą, vėliavą) ir stengtis juos suprasti;
- „Keliaudami“ žemėlapiu ištirti Lietuvos valstybės teritoriją, Lietuvos etnografinius regionus, miestus ir miestelius;
- Gražintis Aukštaičių, Žemaičių, Dzūkų, Suvalkiečių tautiniais drabužiais, papuošalais;
- „Keliaujant“ po Lietuvos istoriją, susipažinti su svarbiais mūsų šalies istoriniais įvykiais, žymiais žmonėmis, jų nuveiktais darbais ir kasdienybe;
- Smalsauti, aiškintis, dėmesingai žiūrėti, kalbėtis, siekiant daugiau sužinoti apie Lietuvos sostinę;
- Siekti, kad vaikas sužinotų legendų, padavimų apie vietovardžius, pasimokyti eilėraščių, lietuvių liaudies dainelių, šokių, žaidimų;
- Pokalbio „Kuo Lietuvos gamta ypatinga“ metu daugiau sužinoti apie Lietuvos krašto augmeniją, labiau pamilti Lietuvos gamtą, pratintis įvairiai grupuoti augalus (medžiai, krūmai, gėlės, žolynai);
- Per edukacinę veiklą „Pažink paukščius“ suteikti vaikams žinių apie Lietuvos sparnuočių pasaulį, jų įvairovę ir įpročius, jų gyvenimo būdą bei gyvenimo sąlygas;
- Kompiuterinės prezentacijos „Mūsų šalies gyvūnijos pasaulis labai įdomus“ metu padiskutuoti, ką padaryti, kad Lietuvoje būtų gera gyventi ne tik žmonėms, bet ir šimtmečius čia gyvenantiems gyvūnams;
- Pasakojimo „Lietuvos jūra, ežerai, upės“ metu suteikti vaikams žinių apie Lietuvos vandens telkinius, vandens gyventojus Lietuvoje bei sužinoti, kas yra vandens tarša ir kokios jos pasekmės;
- Savo išpūdžius, sužavėjimus išreikšti, perteikti savo darbeliuose, pasakojimuose.