

# VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽEMUOGĖLĖ”

Sausio 18–22 d.

## Projekto „Gerumo mokyklėlė. Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir tu“ V etapo realizavimas Tema „Kai jaučiuosi Geras, Laimingas, Piktas,..“

Gyvendami pandemijos ir karantino sąlygomis visi esame krizinėje situacijoje. Jaučiame nerimą ir baimę, kyla daug pykčio ir įtampos, greičiau pavargstame. Kaip niekad svarbu tapo išlikti sveikam. Rūpindamasis vaikų emocijų ir psichologine sveikata gyvenant neįprastomis sąlygomis, kviečiame prisijungti prie edukacinių veiklų, kurios skatins vaiką kalbėti apie jausmus, pasakyti, kaip jaučiasi vienu ar kitu metu, kartu ieškoti būdų, padedančių pasijusti geriau.

### Tikslas

Išmokyti vaikus atpažinti teigiamus ir neigiamus jausmus ir padėti sau pasijusti geriau, kai yra sunku.

### Uždaviniai

siekti, kad vaikai:

- atpažintų savo ir kitų žmonių jausmus bei emocijas;
- įvardytų savo emocijas, jog apie jas žinotų ir aplinkiniai ir galėtų į jas tinkamai reaguoti;
- suprastų, kaip juos tinkamai išreikšti ir kontroliuoti;

### Projekto įgyvendinimo būdai:

1. Žaidimas. Žaidimo metu vaikai atkuria, perkuria, interpretuoja turimą patirtį bei kaupia naujus potyrius.
2. Pokalbis. Diskusija. Dialogas. Probleminiai klausimai žadina vaikų smalsumą ir susidomėjimą, suteikia galimybę pasidalyti mintimis bei nuomone, skatina norą išreikšti turimą patirtį.
3. Aktyvia veikla. Vaikų tyrimai, eksperimentai, atradimai.
4. Vaidybinė veikla. Atkurdami įvairias situacijas, vaikai turi galimybę patikrinti ir vertinti savo ir kitų poelgius. Vaidyba – patogus būdas „nesaugioms“ situacijoms aptarti ir teisingiems sprendimams priimti.
5. Grožinė literatūra. Pasaka, eilėraštis, dainelė, tautosaka skatina domėtis naujais ar nesuprantamais dalykais, aiškintis juos, padeda vaikams perimti suaugusiųjų patirtį bei kaupti savąją.
6. Informacinių technologijų naudojimas. Žiūrėti ir analizuoti filmukus, videopamokėles, naudoti garso ir vaizdo atkūrimo techniką.
7. Meninė Veikla. Vaikai savo emocijas perteikia vaizduojamojoje veikloje, jas apibūdino.

### Ugdomoji priemonė:

1. Pažįstu aplinką ir save „Aš ir kiti žmonės“;
2. Emocijų knyga „Pasakyk, ką jauti“;
3. Knyga „Mano jausmai. Ką jie reiškia?“;
4. Debi Gliori „Mylėsiu tave, kad ir kas nutiktų“;
5. Debi Gliori „Nuraminsiu tave, net jei šėls audra“;
6. Danguolė Kandrotienė „Tukas mokosi dalintis“;
7. Niels van Hove „Aš galiu. Kaip pasitikėti savimi ir įveikti kasdienes problemas“;
8. Jomas Ambrukaitis „Gerumo Abėcėlė“;
9. Rasa Staniunaitienė „Gerumo Abėcėlė“;