

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽEMUOGĖLĖ“

Sausio 25–29 d.

Projekto „Gamtos takeliu“ V etapo realizavimas:
Tema „Vanduo. Pažinimo, tyrinėjimų ir atradimų savaitė.“

„Vanduo! Tu neturi nei skonio, nei spalvos, nei kvapo. Tavimi mėgaujamės, nežinodami, kas tu esi. Negalima sakyti, kad tu reikalingas gyvybei palaikyti, nes tu – pati gyvybė... Tu – didžiausias pasaulio turtas“.

A. de Sent-Egziuperi

Tikslas

Įtraukiant vaikus į aktyvų domėjimąsi juos supančia gamta, atskleidžiant gamtos svarbą ir reikšmę žmonių gyvenime, formuoti pažinimo, kasdienių gyvenimo įgūdžių, socialinio ugdymo kompetencijas.

Uždaviniai

Siekti, kad vaikai:

- Nusiteiktų tyrinėjimams, ieškojimams, bandymams, mėginimams, patirdamas atradimų ir pažinimo džiaugsmą;
- Kasdieninius reiškinius pamatyti naujomis akimis;
- Mokyti mylėti, suprasti gamtą, jos reiškinius, suvoktų atsakomybę už ją;
- Jaustų dėkingumą gamtai už jos dovanas, pasiryždamas jas taupiai naudoti, tausoti, vertinti;

Numatoma veikla:

- Edukacinė veikla „Vandens reikšmė gyvybei“;
- Tiriamoji veikla:
 1. „Vandens savybės“;
 2. Supažindinimas su žemės vandens telkiniais gaublyje ir žemėlapyje
- Kompiuterinės prezentacijos „Oro reiškiniai: lietus, sniegas, kruša, lijundra, šlapdriba, rasa“, „Ką pranašauja debesys?“, skaidrių žiūrėjimas ir aptarimas;
- Informaciniai pokalbiai „Ar kada pagalvojai, kiek tau reikia vandens,“;
- Ekskursija po darželio teritoriją ir pokalbiai „Lietaus debesys“, „Snaigė puikuolė“, „Vandens lašelio kelionė“;
- Žaidimas: „Oras, žemė, ugnis ir vanduo“;
- Didaktinė veikla: naujų žodžių sudarymas iš žodžio „Vanduo“;
- Diskusijos „Vandens užterštumas“: aptarkime vandens užterštumą, ką mums reikia daryti, kad vanduo būtų švarus;
- Kūrybinis pasakojimas „Vandens lašelio kelionės nuotyčiai“
- Vaikų kūryba „Debesis“, „Lietus“, „Snaigių šokis“: vaikai pasakoja savo patirtus įspūdžius lyjant, sningant;
- Užduotėlė namų darbams:

Kartu su tėveliais paskaičiuok kiek vandens sunaudojate per valandą, per parą. Pasvarstykite su tėveliais kaip galite taupyti vandenį;
- Praktinė veikla:
 1. vandens matavimas sąlyginiais matais;
 2. vandens užterštumo nustatymas;
 3. iš ko susideda debesys;
 4. kritulių matavimas;