Mieli Tėveliai,

Artėjančią savaitę, siūlau pasikalbėti su mūsų vaikučiais apie saulės, žemės ir vandens draugystę, atskleiskite vaikams, kokį poveikį šis stebuklingas junginys turi gamtai.

Dirbant pagal savaitės temą padėsime vaikui įgyti pažinimo, socialinės bei meninės kompetencijų gebėjimus.

Pažinimo kompetencija: padėti vaikui pažinti pasaulį, jo materialiają ir dvasinę įvairovę, pajusti pasaulio grožį.

Socialinė kompetencija: ugdyti pagarba gimtajam kraštui, žemei, gyvybei.

Meninė kompetencija: Skatinti piešimu išreikšti įspūdžius, atrasti būdus eksperimentuoti su flomasteriais, kreidelėmis, dažais.

Negalima pažiūrėjus į medį sakyti, kad jis yra mūsų aplinka. Tas medis yra mūsų plaučiai.

Jei nekvėpuos jis – nekvėpuosime mes ir atvirkščiai. Mes neatskiriami.

Žemė yra mūsų kūnas. Upės ir kiti vandenys mūsų kraujas. Oras mūsų kvėpavimas.

Nėra ribos tarp mūsų ir aplinkos, yra viena nedaloma visuma.

D. Chopra

Numatoma veikla:

1. Kompiuterine prezentacija:

Lietuvos medžiai. <https://www.yotube.com/watch>

1. Mokomasis filmukas:

<https://www.youtube.com/watch?v=jPPAIS08NbY> Lietuvos augalai.

1. Spektaklis vaikams ,,Geliu istorijos“:

<https://www.youtube.com/watch?v=iw9m9ZHUcvQ> Vilniaus teatras ,,Lėlė”.

1. Eilėraštukai:

TULPE

Raudona saulyte padangei nušvito, tulpelė raudona prieš saulę pražydo.

O tulpėj gyvena raudona mergytė, raudoni skruosteliai raudona skarytė.

Ir saulė raudona į vakarus suka. Raudona suknyte jau šviečia pro rūką.

Ramutė Skučiaitė.

MANO BERŽELIS

Auga beržas ant kalnelio, šakelės svyruoja.

Ežerėlis jau be ledo taip mielai garuoja.

Taip skaniai aplinkui kvepia, nes lapeliai sprogsta,

Kvepalais, atrodo, tepa, jau arimai noksta.

Glamonėja debesėliai, vėjas jį šukuoja.

Ir saulutė atsikėlus ji saldžiai bučiuoja.

Anelė Snukiškytė-Ališauskienė.

5. Meniniai darbeliai: www.amatukai.lt.

\* Vaikų piešinys akvarele.

\* Vaikų sukurtas paveikslas ,,Šokančios tulpės“.

\* Spalvotos gėlytės.